

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №5 «Ладушки» города Сельцо Брянской области

**Публичный доклад заведующего
МБДОУ детского сада комбинированного
вида №5 «Ладушки»
Фатеевой Елены Анатольевны
за 2025-2026 учебный год**

Представлен на общем

собрании работников

02.06.2026г

Протокол №2 от 02.06.2026г

г. Сельцо 2026г

Содержание

Введение		4
Раздел 1	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	5
Раздел 2	Особенности воспитательно-образовательного процесса	9
Раздел 3	Условия осуществления образовательного процесса	15
Раздел 4	Результаты деятельности ДООУ	21
Раздел 5	Кадровый потенциал	32
Раздел 6	Финансовые ресурсы и их использование	40
Раздел 7	Семья и ДООУ	41
Раздел 8	Проблемы, планы и перспективы развития	43

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Ладушки» г. Сельцо (далее — ДОУ) за 2025-2026 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад — средство обеспечения информационной работы МБДОУ.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год.

С уважением,
заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 5 «Ладушки»
Фатеева Елена Анатольевна

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 «Ладушки» г. Сельцо (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025- 2026 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- + обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- + обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- + информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, завхоз, педагоги ДОУ, медицинский персонал ДОУ, родительский комитет.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад комбинированного вида

Учредитель - муниципальное образование «Сельцовский городской округ»

Устав утвержден – постановлением администрации города Сельцо Брянской области 12.11.2015г. № 630

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3376 от 10.11.2014, выданная Департаментом образования и науки Брянской области

Юридический и фактический адрес: 241550, Российская Федерация, Брянская область, город Сельцо, ул. Брянская д.2а

Местонахождение учреждения: 241550, Российская Федерация, Брянская область, город Сельцо, ул. Брянская д.2а

Телефон: 8(4832)400043

e-mail: seltsosad5@yandex.ru

сайт: <https://ладушки5.рф>

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Закона РФ «О защите прав потребителя» и Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Ладушки» г.Сельцо.

Дошкольное учреждение находится в микрорайоне, удаленном от центра города в частном секторе. Рядом находятся МБОУ СОШ № 3 и лесопарковая зона «Парк Памяти г. Сельцо».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Ладушки» расположено в отдельно стоящем здании среди частного сектора. Здание имеет 2 этажа, общей площадью 1 422,9 м². Ведено в эксплуатацию в декабре 2013года. Функционирует дошкольное учреждение с марта 2014года.

Режим работы ДОУ:

рабочая неделя - пятидневная длительность пребывания детей – 10,5 часов

ежедневный график работы с 7.00 до 18.00

Отношения ДОУ с родителями определяются договором об

образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Плановая наполняемость групп соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОО функционирует 5 групп:

- 4 группы общеразвивающей направленности,
- 1 группа компенсирующей направленности.

Общее число воспитанников в 2025-2026 учебном году составило 90 детей, из них – 46 мальчиков и 44 девочки. Контингент воспитанников сформирован в соответствии с их возрастом и направленностью групп.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	14
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	17
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	20
От 5-6 до лет	Общеразвивающая	1	22
От 6 до 7 лет	Коррекционная для детей с ОНР	1	17
Всего 5 групп – 90 детей			

Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется по результатам заключений ПМПК города Брянска после предварительного обследования детей учителем-логопедом дошкольного учреждения.

По социальному составу семьи детского сада представлены следующим образом: Количество семей – 81. Из них: полные – 71, неполные – 9, опекаемые – 1, приемные – 0, многодетные – 26. Родителей со средним образованием в ДОО -20 человек, с средним профессиональным –60 человек, с высшим – 72 человека.

Прием детей осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- ✚ Правила приема детей в МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Ладушки»,
- ✚ Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012г. №283- ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- ✚ Регламент услуги «Приём заявлений о зачислении в МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Ладушки», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, а также постановка на соответствующий учёт»;

✚ Регламент услуги «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, оказываемой МБДОУ детским садом комбинированного вида №5 «Ладушки»;

✚ Регламент предоставления услуги «Предоставление информации о реализации в образовательных муниципальных учреждениях программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных образовательных программ», оказываемой МБДОУ детским садом комбинированного вида №5 «Ладушки».

Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет образовательного учреждения и Родительский комитет. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом ДОУ, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением об общем собрании ТК, положением о родительском комитете и иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.

Совет реализует право ДОУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности.

Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка проекта новой редакции Устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ;
- разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, разработка и принятие иных локальных актов ДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ;
- слушание отчетов заведующего ДОУ и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ, коллегиальными органами управления

ДОУ.

Структура управления ДОУ

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ✚ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✚ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✚ СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- ✚ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- ✚ Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ✚ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- ✚ Конвенцией о правах ребёнка;

- ✚ Уставом ДОУ;

- ✚ Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Система управления ДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией детского сада уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса в 2025-2026 учебном году

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного Педагогического совета №1 (Протокол № 1 от 01.09.2025) были утверждены дополнения в образовательную программу дошкольного образования ДООУ, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Целью образовательной программы МБДОУ детского сада комбинированного вида №5 «Ладушки» - является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа реализует следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личной мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления и развития образования детей, представленные в образовательных областях:

- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в детском саду было выстроено с учетом парциальных программ:

1. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.
2. Парциальная программа «Математические ступеньки» (для детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет) Е.В. Колесниковой
3. Парциальная программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой и Р.Б. Стеркиной «Безопасность»
4. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой
5. Парциальная программа Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой «Мы живем в России»
6. «Программа по конструированию и ручному труду» Л.В. Куцаковой
7. Парциальная программа Шатовой А.Д. «Тропинка в экономику»
8. Программа О.С. Ушаковой «Речевое развитие детей 3-7 лет»

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПин.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учётом следующих ориентиров: количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трёх. Продолжительность занятий:

- группа раннего возраста (дети 2-3) – 8-10 минут;
- младшая группа (дети 3-4 года)- 15 минут;
- средняя группа (дети 4-5 лет) - 20 минут;
- старшая группа (дети 5-6 лет) - не более 25 минут;
- подготовительная логопедическая группа (дети 6-7 лет) – не более 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс строился на основе баланса специально

организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Воспитатели также широко используют ситуации выбора (практического и морального). Предоставление воспитанникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности. Ситуационный подход дополняет принцип продуктивности образовательной деятельности, который связан с получением какого-либо продукта, который в материальной форме отражает социальный опыт, приобретаемый детьми.

Образовательная деятельность была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды. Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществлялась преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте).

Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение организовывалось как непосредственно чтение воспитателем вслух, так и через прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществлялась разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организовывалась в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Двигательная деятельность осуществлялась в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОО были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения. Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность логопеда).

Цель: Обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказания помощи детям этой категории в освоении Программы.

Задачи:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- создание методического обеспечения образовательного процесса;

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников.

В ДОО осуществляется взаимодействие специалистов: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, медицинского персонала и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их перспективном планировании.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная

работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

Охрана и укрепление здоровья детей

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детского сада № 5 «Ладушки» на 2025-2026 учебный год при взаимодействии с медицинским персоналом ГБУЗ «Сельцовская городская больница».

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью анализа эффективности профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности.

Данная работа строится в три этапа:

- подготовительный;
- профилактический;
- восстановительный.

На каждом из них используются общеукрепляющие процедуры.

Первый период готовит детей к неблагоприятному времени в сезоне. (Использование бактерицидных лам, фито-аэрация помещений фитонцидами лука и чеснока, прием кислородного коктейля).

Во втором периоде есть необходимость использовать систему мер для предупреждения ОРВИ, гриппа и других простудных заболеваний. Используется С-витаминизация третьих блюд.

В восстановительный период желательно укрепить защитные силы детей, вернувшихся после заболевания. Для детей, пришедших после болезни, используется щадящий режим дня, снижаются физические нагрузки в двигательной деятельности, закаливающие процедуры строго индивидуализируются.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. В детском саду «Ладушки» созданы благоприятные условия для решения задач физического развития и воспитания дошкольников. Имеется спортивная площадка на территории, физкультурный зал с необходимым оборудованием, в группах организованы центры физической активности. С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия (в зале и на спортивной площадке)
- подвижные игры на прогулке
- дорожки «Здоровье»
- воздушные ванны
- сон с доступом свежего воздуха
- сбалансированное детское питание
- дыхательная гимнастика
- бодрящая гимнастика после сна
- гимнастика для глаз

- профилактика ОРВИ (вакцинация, фито-аэрация, прогулки и т.п.)
- спортивные развлечения и праздники, дни здоровья
- мониторинг физического развития.

Физкультурно-оздоровительная работа велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника и была направлена на решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья.

Все дошкольники МБДОУ распределены по группам здоровья, можно отметить, что динамика состава групп в сравнении с прошлым годом осталась та же.

Год	Количество детей	Группы здоровья (чел)		
		I	II	III
2019-2020	114	91	19	4
2020-2021	110	87	21	2
2021-2022	104	89	13	2
2022-2023	106	89	15	2
2023-2024	93	75	15	3
2024-2025	94	75	17	2
2025-2026	90	76	12	2

Общий показатель результатов мониторинга физической подготовленности детей в 2025-2026г

Уровень	Начало года, %	Конец года, %
Высокий	23	22
Выше среднего	27	32
Средний	31	35
Ниже среднего	19	8
Низкий	-	-

Социальное партнерство учреждения

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, эстетического и патриотического воспитания;
- 2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников
- 3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера. ДОУ эффективно взаимодействует с социальными

партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг.

В 2025-2026 учебном году МБДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Ладушки» активно сотрудничал с:

- ГАУ ДПО БИПКРО
- ГАУ ДО «Брянский областной эколого-биологический центр»
- ГБУЗ «Сельцовская городская больница»
- МБУОО «ЦППМСП»
- Брянская областная ПМПК
- Дворец Культуры имени В.В. Мейпариани
- ДЮСШ г. Сельцо
- МБОУ СОШ №3 г. Сельцо
- Заповедник «Брянский лес»

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Детский сад располагается в здании, построенном в 2013 году. Территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь территории ДОУ составляет 8 256 кв.м.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда детского сада «Ладушки» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; функционирует система контроля доступа (домофон) через центральный вход; оценивается пожарная, электрическая, конструктивная безопасность; регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуации всех участников образовательного процесса.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. На территории МБДОУ установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащён домофоном для взрослых и для людей с ограниченными возможностями.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды. Имеется спортивный и музыкальный залы, компьютерный класс. Все групповые помещения красочно оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты условно разделены на игровую, познавательную и обеденную зоны. Они оснащены современным игровым оборудованием и пособиями, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В нашем ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вид помещения	Функциональное использование
Спальное помещение	• Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, дорожки здоровья
Приёмная	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра •
Кабинет учителя-логопеда	• Большое настенное зеркало • Стол и стулья для специалиста и детей • Шкаф для методической литературы, пособий • Наборное полотно, магнитное панно • Индивидуальные зеркала для детей • Песочница
Музыкальный зал	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф с пособиями, игрушками, атрибутами и прочим материалом,

	• Фортепиано • Музыкальный центр • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видео с музыкальными произведениями аудио приложение: (русские народные, музыка из мультфильмов, детские песни, детские песни в новых обработках, фонограммы известных поп-шлягеров, классическая музыка • Детские хохломские стулья и стол
Физкультурный зал	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, ползания • Магнитофон • Фортепиано • оснащение физкультурного зала: канат - приставная доска - ребристая доска - маты гимнастические - воротца для подлезания - набивные мячи - палки гимнастические - футбольный мяч - скакалки - кегли - кольца для набрасывания - мешочки с песком - пластмассовые мячи – мячи резиновые - мячи резиновые- кубики - волейбольная сетка - клюшки – обручи - туннель
Компьютерный класс	• Компьютеры для педагога и детей • Принтер цветной и черно-белый • Сканер • Интерактивная доска • Световые столы-песочницы • Проектор • Аудио-колонки

Наличие развивающих центров в группах:

Центр физкультуры и спорта

Цель: организация двигательной активности детей в свободной деятельности. Двигательная среда - основа физического развития детей. В детском саду физкультурное оборудование подобрано с учетом программных задач и возрастных особенностей развития детей.

Центр экологии и экспериментирования

Цель: создать условия для формирования начальных экологических представлений о природе, овладения элементарным опытом сохранения природы, безопасного взаимодействия с ней. В уголке природы детям предоставляется возможность сосредоточить внимание на небольшом количестве объектов, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания. Развивать интересы детей, любознательности, формирование познавательных действий, первичных представлений об объектах окружающего мира.

Центр коммуникативного общения

Цель: непосредственно-личностный контакт педагога и воспитанников, развитие свободного общения детей, развитие всех сторон речи, практическое овладение нормами речи.

Уголок уединения

Цель: сохранение эмоционального благополучия детей, снятие психоэмоционального напряжения и состояния дискомфорта. В пространстве игровых комнат есть уголки уединения, которые располагают к созерцанию и тихим беседам.

Центр сюжетно-ролевых игр

Цель: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно - ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей. Представленные в центре игрушки максимально приближают детей к предметам, окружающим их в быту. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей при создании предметно-развивающей среды учитываются интересы мальчиков и девочек, подобраны необходимые атрибуты для полоролевых игр.

Центр познания и дидактических игр

Цель: развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса.

Центр развития речи (с книжным уголком)

Цель: создание условий для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи, приобщение к культуре чтения художественной литературы. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, формирование целостной картины мира, приобщение к словесному искусству.

Патриотический уголок

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников с достопримечательностями родного края, страны, знакомство с жизнью человека в древности и современности, культурой разных народов.

Центр конструирования

Цель: выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами.

Центр изобразительной деятельности

Цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах изобразительного искусства, реализацию самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной деятельности.

Театральный уголок (вместе с музыкальным)

Это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная

деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Театрализованная деятельность способствует объединению детей в игре, развивает социально-коммуникативные навыки, речь и мелкую моторику, позволяет выразить творческие способности, развивает уверенность и успешность ребенка.

Центр безопасности и дорожного движения

Цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Особенности среды в коррекционной группе

Правильно организованная среда в группе создаёт возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Воспитатель Михальченкова Н.А. и учитель-логопед коррекционной группы Синяя Е.В. постарались организовать развивающее пространство группы так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, наблюдать, удовлетворять потребности в общении и развитии, коррекции речи, развивать инициативу и творческие способности, добиваться поставленной цели. Обстановка группы предусматривает чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Наличие современной информационно – технической базы

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

- 3 персональных компьютера для обеспечения управленческой деятельности и обеспечения образовательного процесса;
- 2 ноутбука для обеспечения управленческой деятельности и обеспечения образовательного процесса;
- 2 мультимедийных проектора;
- 2 экрана мобильных и 3 стационарных;
- 1 телевизор;
- 2 музыкальных центра.

Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблоков соответствует требованиям СанПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДООУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед и полдник).

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В Учреждении были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- антитеррористическая безопасность;
- противопожарная безопасность;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Территория детского сада огорожена забором, освещена, подъездные пути закрыты, входная калитка оснащена домофоном, регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности (огнетушители), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе также проводились беседы и занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В

каждой группе имеются родительские уголки, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по антитеррористической безопасности и детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1 Оздоровительная работа

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В.А. Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети.

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу.

Педагоги в течение года оформляли папки - передвижки, ширмы, информационные бюллетени для родителей: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Польза массажа», «Иммунизация против клещевого энцефалита», «Как укрепить здоровье ребенка весной?», «Ротовирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции».

Анализ уровня здоровья детей:

№	Показатели	2025-2026
1	Количество дней посещения ребенком в год	243
2	Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	7
3	Простудные заболевания ОРЗ + грипп (в случаях)	79 (26+53)
4	Инфекционные заболевания (в случаях)	-
5	Число часто болеющих детей	6 (2+4)

Категории	Года	2025-2026г.
	Количество детей	90
Группы здоровья	I группа здоровья	76
	II группа здоровья	12
	III группа здоровья	2
Физкультурные группы	Основная	87
	Подготовительная	3
	Специальная	0
	ЛФК	0
	Освобождено	0

Данные по детскому травматизму

Место травматизма	2025-2026 г.г
На занятиях	0
На прогулке	0
В режимных моментах	0

Вывод: из приведенных выше данных видно, что на протяжении 2025 – 2026 учебного года в ДОУ не было таких инфекционных инфекций, как корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, т.к. все

дети привиты против этих болезней. Показатель ОРВИ+грипп на допустимом уровне, а вспышки данных заболеваний совпадали с сезонными явлениями. Самая высокая посещаемость детей в течение года зафиксирована в средней, старшей и подготовительной группах.

4.2 Анализ коррекционной работы

В ДОУ в 2025-2026 учебном году получали коррекционную помощь 17 детей, при взаимодействии всех специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, медсестры, воспитателей и старшего воспитателя.

Сведения о воспитанниках

Группа	Кол-во воспитанников	Заключение ПМПК								
		наруш. слуха	наруш. зрения	наруш. речи	наруш. ОДА	ЗПР	УО	В том числе		
								слож. дефект	РДА	б-нь Дауна
Подготовительная к школе	17	-	-	17	-	-	-	-	-	-
		-	-		-	-	-	-	-	-
Всего	17	-	-	17	-	-	-	-	-	-

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Наблюдение/лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего Рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего Рекомендовано	Фактически выполнено
13	6	-	-	0	0	17	17

В начале учебного года диагностика показала, что у детей второго года обучения практически отсутствуют нарушения звукопроизношения (свистящие, шипящие и сонорные, смешение близких по звучанию групп звуков и нарушение слоговой структуры слов).

Мониторинг развития речевых способностей воспитанников, проведенный учителем -логопедом Синеи Е.В., показал, что на конец учебного года 84% детей имеют высокий уровень развития речевых способностей и 16% - средний. У всех детей логопедической группы звуки поставлены и автоматизированы в речи, словарный запас приближен к возрастной норме, улучшилась связная речь и грамматический строй речи, у всех детей сформирован навык чтения.

4.3 Результаты выполнения годовых задач 2025-2026 учебного года.

Содержание образовательного процесса в детском саду № 5 «Ладушки» определяется: Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида №5 «Ладушки», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе ФОП.

Перед коллективом ДОУ в 2025-2026 учебном году стояли следующие задачи:

- 1.Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма на основе изучения многонационального культурного наследия России.
- 2.Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через познавательную деятельность в контексте ФОП ДО.
- 3.Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП и АОП, реализуемых в ДОУ, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Традиционно в течение года проводились конкурсы в ДОУ, в которых принимали активное участие все педагоги учреждения. Так в сентябре 2025г прошел смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году», в октябре - смотр-конкурс поделок из природных материалов, плодов и листьев «Осенние фантазии»; в январе 2026г - конкурс дидактических пособий по познавательному развитию «Развивариум», в феврале - конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему «Неопалимая купина», в апреле - смотр-конкурс «Лучшая здоровьесберегающая среда группы».

Наши воспитанники под руководством воспитателей и специалистов при активной помощи родителей участвовали в конкурсах различного уровня и имеют хорошие результаты.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участие	Руководитель-педагог
Муниципальный и региональный уровень			
Городской конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Февраль 2026г	Олейникова Анастасия - 1 место, Негодникова Елизавета – 2 место	Михальченкова Н.А.
Городской конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Февраль 2026г	Грачев Артем – грамота 2 место	Селькина Н.В.

Городской конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Февраль 2026г	Жуков Вадим – грамота 2 место	Шумачева Ю.В.
Областной конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Апрель 2026г	Олейникова Анастасия - 2 место	Михальченкова Н.А.
Межрегиональный творческий конкурс новогодней игрушки «Заповедный Новый год»	Январь 2026г	Зыков Ярослав, Негодникова Елизавета - грамота 2 место	Михальченкова Н.А.
Межрегиональный творческий конкурс новогодней игрушки «Заповедный Новый год»	Январь 2026г	Карчхадзе Анна, Белова Александра – грамота 1 место	Селькина Н.В.
Межрегиональный творческий конкурс новогодней игрушки «Заповедный Новый год»	Январь 2026г	Гапеева Софья – грамота 1 место	Мачехина Е.В.
Межрегиональный творческий конкурс новогодней игрушки «Заповедный Новый год»	Январь 2026г	Клочко Гордей – грамота 2 место	Шумачева Ю.В.
Конкурс Заповедника «Брянский лес» «Рисуем заповедную Россию»	Январь 2026г	Ежова Виктория – грамота участника	Михальченкова Н.А.
Областной конкурс «Брянский край, навек любимый!» в номинации «Природа тоже воевала»	Ноябрь 2025г	Ежова Алиса – грамота 3 место	Селькина Н.В.
Городской фестиваль-конкурс «Песни войны. Песни Победы»	Май 2026	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Лебедева И.Б.
Городской фестиваль ГТО	Октябрь 2025г	Воспитанники подготовительной группы «Колосок» - 3 место, Чирикин Лев – 3 место	Михальченкова Н.А.
Городской семейный конкурс «Масленица Краса»	Февраль 2026г	Семья Сидоровых – диплом победителя, семья Скачко – диплом участника конкурса	Негодникова А.А., Мачехина Е.В.
Областной конкурс «Семья года»	Май 2026г	Богдановская Василиса	Селькина Н.В.

Городская акция «Нашу ёлку украсим сами»	Декабрь	Боченкова Варвара, Олейникова Анастасия, Карчхадзе Анна, Богдановская Василиса, Жуков Вадим, Богомаз Тимофей, Григорьев Максим, Алдухова Агата, Мачехин Никита, Дидевич Егор	Михальченкова Н.А., Селькина Н.В., Шумачева Ю.В., Негодникова А.А., Мачехина Е.В., Ляшенко М.Н.
Всероссийский и Международный уровень (интернет-конкурсы)			
Народная патриотическая акция «Рисуем победу» -2026	Май 2026	Давыденко Ярослав, Чумакова Анастасия, Глушенкова Анастасия - диплом участника	Селькина Н.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая книга»	Апрель 2026г	Глушенкова Анастасия - Диплом 1 степени	Селькина Н.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «Воспоминания Гагарина»	Апрель 2026г	Грачев Артем, Глушенкова Анастасия - Диплом 1 место	Селькина Н.В.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новогодняя сказка», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Новогоднее чудо»	16.02.2026г	Хохлова Мария – грамота 1 место	Шумачева Ю.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Удивительный мир насекомых»	Сентябрь 2025г	Зыков Ярослав - Диплом 1 место	Михальченкова Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Что растет в огороде»	Сентябрь 2025г	Суфиянова Ксения - Диплом 1 место	Михальченкова Н.А.
Всероссийская викторина «Мир человека. Транспорт»	Февраль 2026г	Чирикин Лев Диплом 1 место	Михальченкова Н.А.
Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Математика»	Март 2026г	Ерофеев Михаил - Диплом 1 место, Ежова Виктория – диплом 2 место	Михальченкова Н.А.
Всероссийская викторина «Перелетные птицы»	Декабрь 2025г	Зыков Ярослав - Диплом 1 место	Михальченкова Н.А.

Всероссийская викторина «Зимующие птицы»	Декабрь 2025г	Боченкова Варвара - Диплом 2 место	Михальченкова Н.А.
Всероссийская викторина «Гагарин. Первый в космосе»	Апрель 2026г	Лобанов Роман - Диплом 1 место	Михальченкова Н.А.
Всероссийская блиц- олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 6-7 лет	Апрель 2026г	Илларионова Екатерина - Диплом 1 место	Михальченкова Н.А.
Международная олимпиада для дошкольников «Муравей зимой»	10.02.2026	Левченков Ион Диплом 1 место	Михальченкова Н.А.
Всероссийская викторина «Азбука маленького россиянина»	Март 2026г	Никишов Арсений Диплом 1 место	Михальченкова Н.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «С 23февраля»	23.02.2026	Сурков Кирилл Диплом 1 место	Негодникова А.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «С 23февраля»	23.02.2026	Алдухова Агата Диплом 1 место	Негодникова А.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Я изобретатель»	02.03.2026	Григорье Максим Диплом 1 место	Негодникова А.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Я - изобретатель»	02.03.206	Сидоров Иван Диплом 1 место	Негодникова А.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенняя открытка»	10.03.2026	Чивкина Арина Диплом 1 место	Негодникова А.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Весенняя открытка»	10.03.2026	Ляшенко Илья Диплом 2 место	Негодникова А.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Воспоминания Гагарина»	11.04.2026	Лаврова Полина Диплом 1 место	Негодникова А.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «Воспоминания Гагарина»	11.04.2026	Ляшенко Илья Диплом 2 место	Негодникова А.А.
Всероссийская детская познавательная олимпиада «Русские народные сказки!»	02.12.2025	Брылёва Виктория Диплом 2 место	Негодникова А.А.
Всероссийская детская познавательная олимпиада «Русские народные сказки!»	02.12.2025	Сидоров Иван Диплом 1 место	Негодникова А.А.
Всероссийская детская познавательная олимпиада «Русские народные сказки!»	02.12.2025	Козлов Лев Диплом 2 место	Негодникова А.А.
Всероссийская детская познавательная олимпиада «Россия – мой дом!»	03.12.2025	Мальковский Николай Диплом 1 место	Негодникова А.А.

Всероссийская детская познавательная олимпиада «Россия – мой дом!»	03.12.2025	Корнаков Федор Диплом 1 место	Негодникова А.А.
Всероссийская детская познавательная олимпиада «Россия – мой дом!»	03.12.2025	Шелкунова София Диплом 1 место	Негодникова А.А.
Международный творческий конкурс «Навстречу году Лошади» (работа «Лошадка»)	Февраль 2026г	Куцевич София, Диплом победителя	Мачехина Е.В.
Всероссийский конкурс «Рыжий лис» «9 мая - День Победы» (работа «Мы будем помнить!»)	Май 2026г	Куцевич София, диплом 1 место	Мачехина Е.В.
Международный конкурс новогоднего творчества «Мастерская новогодних чудес – 2026» (работа «Зимний домик»)	Январь, 2026г	Лазутина Алена, диплом победителя	Мачехина Е.В.
Международная олимпиада «Лисёнок» - «Обучение грамоте»	13.01.2026 г	Ежова Виктория, Диплом 2 степени	Синяя Е.В.
Международная олимпиада «Лисёнок» - «Обучение грамоте»	13.01.2026 г	Олейникова Анастасия, диплом 3 степени	Синяя Е.В.
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	18.04.2026г	Олейникова Анастасия, Диплом 1 место	Лебедева И.Б
Всероссийский конкурс «Серебряные ноты»	22.01.2026г	Вокальная группа «Колокольчики»	Лебедева И.Б.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

С целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе в апреле 2025 г. психологом ЦППМСП Егощенковой Е.П. была проведена диагностика. Было обследовано 16 человек - воспитанники подготовительной к школе группы «Колосок» (воспитатель Михальченкова Н.А.)

При проведении фронтальной диагностики готовности детей в школе была использована экспресс-диагностика готовности к школьному обучению (Семаго Н.Я., Семаго М.М.). По результатам психологического обследования установлено следующее:

- Готовы к началу регулярного обучения – 15 воспитанников,
- Условно готовы – 1 воспитанник.

Основная работа педагогического коллектива была направлена на преобразование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп и ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, как основное условие реализации Программы.

4.4 Дополнительное образование в ДОУ

В сентябре 2025 г. в ДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) о предоставлении платных образовательных услуг.

1. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления потребности в организации в ДОУ платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации ПОУ.
3. Созданы условия для предоставления ПОУ воспитанникам ДОУ.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов допобразования по оформлению и ведению отчётной документации по ПОУ.
6. В течение года проведён внутрисадовый контроль по организации и предоставлению ПОУ дошкольникам.
7. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ

Основная цель дополнительного образования – это наиболее полное удовлетворение потребностей воспитанников во всестороннем развитии и образовании, развитие их индивидуальных способностей и интересов, художественно-эстетических чувств, вкуса, творческих и музыкальных способностей.

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, а также социальный запрос родителей, в детском саду детям предоставляется дополнительное образование в форме кружковой работы. В этом учебном году в МБДОУ работали кружки:

- кружок художественно-эстетической направленности «Колокольчики» (руководитель Лебедева И.Б.),
- кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок» (руководитель Селькина Н.В.) для детей 4-5 лет,
- кружки социально-педагогической направленности «Говорящие пальчики» (руководитель Шумачева Ю.В.) для детей 3-4, «В гостях у Финансика» (руководитель Ляшенко М.Н.) для детей 5-6 лет и «Росинка» (руководитель Михальченкова Н.А.) для детей 6-7.
- кружок ритмики и хореографии «Капельки» (руководитель - Доброхотова Т.М.),
- логопедический кружок «ЛОГОПЕДиЯ» (руководитель - Синяя Е.В.)

Всего в прошедшем учебном году дополнительным образованием было охвачено 70 детей (60 занимались в платных кружках и 70 - в бесплатных), что составило почти 80% от общего числа воспитанников ДОУ.

Каждый из руководителей кружков проводили занятия по модифицированной программе. Все программы были ориентированы на индивидуально-личностное развитие ребенка. Дети успешно освоили программы дополнительного образования, занимались в кружках с интересом.

В логопедическом кружке «ЛОГОПЕДиЯ» (руководитель Синяя Е.В.) в этом учебном году занималось 5 детей старшего возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Работа велась индивидуально с использованием различных средств – дидактические игры и упражнения, задания для развития мелкой моторики и другое. Результаты работы кружка следующие: 4 воспитанника выпущено с чистой речью, 1 – с рекомендацией продолжить обучение.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей воспитанников, посещавших кружок «ЛОГОПЕДиЯ», по выявлению уровня удовлетворенности качеством оказанной услуги – 80% - удовлетворены полностью, 20% - удовлетворены частично (еще требуется исправлять нарушения).

Основной задачей кружка ритмики и хореографии «Капельки» (руководитель Доброхотова Т.М.) было развитие ритмических и танцевальных способностей детей, развитие гибкости и пластичности, умения передавать характер музыки движением и мимикой. В нем занималось 55 детей среднего и старшего дошкольного возраста. На конец года 47% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы, 29% - средний уровень и 24% - ниже среднего уровня. Анкетирование родителей воспитанников, посещавших кружок «Капельки», по выявлению уровня удовлетворенности качеством оказанной услуги показало – 88% - удовлетворены полностью, 8% - удовлетворены частично, но нареканий к работе педагога не имеют, 4% - не удовлетворены.

Вывод: По результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками. Итоговое анкетирование показало высокий уровень удовлетворения родителей качеством оказанных платных образовательных услуг в ДОУ.

С учетом пожеланий родительской общественности функционировали и бесплатные кружки.

Для детей младшего возраста (3-4 лет) был организован кружок «Говорящие пальчики» (руководитель Шумачева Ю.В.), основной целью которого было развитие мелкой моторики пальцев рук посредством пластилинографии, пескографии, физминуток, дидактических игр и упражнений. В кружке занималось 16 детей, у всех на конец учебного года отмечена положительная динамика.

В физкультурно-оздоровительном кружке «Здоровячок» (руководитель Селькина Н.В.) занималось 17 детей среднего дошкольного возраста. Основной целью

программы было сохранение и укрепление здоровья, повышение физической подготовленности детей 4-5 лет посредством технологии игрового стретчинга. На конец года 60% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы, 35% - средний уровень и 5% - ниже среднего (1 человек). Анкетирование родителей воспитанников, посещавших кружок «Здоровячок», по выявлению уровня удовлетворенности качеством оказанной услуги – 100% - удовлетворены полностью.

В вокально – хоровом кружке «Колокольчики» в течение года занимались 12 человек: 6 человек в возрасте 6-7 лет, 6 человек в возрасте 5-6 лет. Главной целью работы кружка было развитие интереса к вокальному искусству, развитие музыкальных способностей и певческого голоса, формирование навыков сольного и хорового пения, воспитание эстетической культуры детей 5-7 лет. Занятия проходили дважды в неделю в музыкальном зале. Продолжительность занятия составляла 25 минут. После занятия проводилась дополнительная индивидуальная работа с одаренными детьми или с детьми, испытывавшими определенные трудности в обучении пению. «Ак куян», «Чэмэлине», «Мама – первое слово», «Ёлка», «Непобедимы!», «Цветик-семицветик», «Служить России» - такой разнообразный песенный репертуар исполняли воспитанники кружка на различных мероприятиях, проходящих в детском саду и за его пределами. Диагностика на конец учебного года показала следующее: 7 детей (58%) имеют высокий уровень развития вокально - хоровых навыков, 5 (42%) - показывают уверенный рост музыкальности. 100% опрошенных родителей удовлетворены работой педагога.

В патриотическом кружке «Росинка» занималось 18 детей в возрасте 6-7 лет. Главной целью кружка было формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине через познание историко-национальных и природных особенностей родного края. Занятия проходили 1 раз в неделю по 25-30 минут. Основными формами работы были виртуальные экскурсии, просмотр презентаций и видео, викторины, участие в выставках и конкурсах. По результатам итоговой диагностики: 56% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы, 33% воспитанников - средний уровень и 11% - ниже среднего (2 человека). Родители удовлетворены работой педагога на 100% (участвовали 16 человек).

Для воспитанников старшей группы «Веснушки» функционировал кружок по финансовой грамотности «В гостях у Финансика», занятия в котором проводились 2 раза в неделю по 25 минут. В кружке занималось 17 детей. Главной целью программы было формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. В образовательной деятельности использовались интеллектуальные и дидактические игры, игровые образовательные ситуации, сюжетно-ролевые игры. На конец года у детей отмечена положительная динамика: высокий уровень формирования знаний у 33%, средний – у 67% (на начало года было 17% - высокий уровень, 50% - средний и 33% - низкий уровень).

Воспитанники, посещавшие кружки «Колокольчики» и «Капельки», демонстрировали свои способности на утренниках и праздниках – номера, подготовленные руководителями кружков, были ярким украшением мероприятий ДООУ, повышая тем самым имидж детского сада среди родителей и общественности.

Вывод: Дополнительное образование позволяет раскрыть творческий потенциал детей, развивая физические, художественные и интеллектуальные способности.

Раздел 5. Кадровый потенциал

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В 2025- 2026 учебном году работало 8 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель и 1 педагог дополнительного образования по хореографии.

Структура управления	
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Завхоз	1
Кадровый потенциал	
Количество работников (человек)	24
Административные работники	2
Педагогические работники	10
Учебно-вспомогательный персонал	12
Образовательный уровень педагогов	
Количество педагогов, имеющих образование:	
- Высшее (всего чел.)	8
-Среднее специальное (всего чел.)	2
Состав педагогов по стажу работы:	
- До 1 года	1
- От 5 до 10 лет	2
- От 10 до 15 лет	4
- От 15 и более	3
Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	6
- Первая	1
- Соответствие занимаемой должности	1
- Без категории	2
Ведомственные награды	1
Принято на работу молодых специалистов/должность в отчетный период	1/воспитатель (уже не работает)
Вакансии	0
В 2025-2026 учебном году педагоги прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию:	

Михальченкова Н.А. – присвоена высшая категория по должности «старший воспитатель» (ноябрь 2025г), Селькина Н.В. - присвоена высшая категория по должности «воспитатель» (февраль 2025г).

Лебедева И.Б. – подтверждена высшая категория по должности «музыкальный руководитель» (январь, 2026г), Синяя Е.В. - подтверждена высшая категория по должности «учитель-логопед» (апрель 2026г).

Большинство педагогов ДОО принимали участие во всех мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности кадров. В начале учебного года каждый из педагогов выбрал в соответствии с годовыми задачами интересующую его тему для самообразования и изучал ее (изучал по данной теме методическую литературу, обобщал и представлял свой опыт на мероприятиях коллегам), внедряя в образовательный процесс своей группы.

Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма отчётности
Михальченкова Наталья Александровна	Ст. Воспитатель	Средства и методы формирования функциональной грамотности у дошкольников	Оформлен раздел на сайте ДОО «Функциональная грамотность»
Шумачёва Юлия Витальевна	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в приобщении младших дошкольников и их родителей к ЗОЖ	Проведено совместное мероприятие с родителями
Селькина Наталья Владимировна	Воспитатель	Использование технологии игрового стретчинга в оздоровлении дошкольников	Опыт работы представлен на областном семинаре «Современные образовательные технологии»
Ляшенко Мария Николаевна	Воспитатель	Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством ознакомления с изобразительным искусством	Оформлена картотека картин и конспектов по их использованию для старшего дошкольного возраста

Негодникова Александра Андреевна	Воспитатель	Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности	Реализовано 3 проекта
Гыренкова Наталья Викторовна	Воспитатель	Современные формы взаимодействия с родителям дошкольников в патриотическом воспитании	Проведена консультация для педагогов
Мачехина Екатерина Валерьевна	Воспитатель	Знакомство с культурным наследием русского народа детей раннего возраста через устное народное творчество	Показан кукольный спектакль для детей раннего и младшего возраста
Лебедева Ирина Борисовна	муз. руководитель	Музыкальные средства формирования у старших дошкольников основ патриотизма на основе изучения культурного наследия России	Проведен праздник «Фестиваль народов России»; воспитанники участвовали в областном семинаре и открытии Года Единства народов России в г.Сельцо
Синяя Елена Викторовна	Учитель- логопед	Возможности песочной терапии в речевом развитии дошкольников	Мастер-класс для педагогов на областном семинаре «Современные образовательные технологии в ДОУ»

2. Курсы повышения квалификации прошли 80% педагогов (очно и дистанционно).

Старший воспитатель Михальченкова Н.А. - «Старший воспитатель ДОО: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО» (ноябрь-декабрь 2025г, 72ч); «Совершенствование компетенций педагога: использование , интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (декабрь 2025г, 144 ч); «Сопровождение детей из семей

участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогические, психологические и социальные аспекты оказания помощи» (май 2026г, 36ч), «Комплексная медиативная культура педагога: обеспечение эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в образовательной среде» (март 2026г, 36ч), «Организация и деятельность службы медиации в ДОО» (36ч, РЦПК).

Воспитатели Селькина Н.В., Мачехина Е.В., Ляшенко М.Н., Михальченкова Н.А. – КПК «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования» (36ч, ООО «РЦПК», сентябрь 2025г).

Воспитатели Селькина Н.В., Мачехина Е.В., Ляшенко М.Н., Негодникова А.А., Шумачева Ю.В. – КПК «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (36 ч, ООО «РЦПК», сентябрь 2025г)

Шумачева Ю.В., Ляшенко М.Н. – КПК «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Просвещение родителей - одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (ГАУ ДПО «БИПКРО»)

Лебедева И.Б. – Особенности организации работы музыкального руководителя с дошкольниками с ОВЗ в условиях реализации ФГОС и ФОП» (72 часа, Москва АНО ДПО «ФИПКИП», октябрь 2025г)

Синяя Е.В. - «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО» (июль 2025 г, ООО РЦПК, 36 часов)

3. Участие в мастер-классах, семинарах и вебинарах

Наши педагоги повышали уровень своей профессиональной компетентности, участвуя в вебинарах, семинарах и педагогических марафонах.

№	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Михальченкова Н.А.	Вебинар «Эффективные задания для развития читательской грамотности в реализации ФГОС третьего поколения»	Сертификат (май 2026г)
		Вебинар «Инновационные аспекты ФОП ДО: формируем предпосылки функциональной грамотности»	Сертификат участника, 23.02.2026
		Вебинар «Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию?»	Сертификат (февраль, 2026г)
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат (2026г)
		Всероссийское педагогическое тестирование «Великая Отечественная война»	Сертификат (май, 2026г)
		Семинар «Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения	Сертификат участника (Октябрь 2025г)

		качества педагогического процесса в условиях ФГОС»	
2	Ляшенко М.Н.	Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сертификат (октябрь 2025г)
		Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	Сертификат (декабрь 2025г)
		Вебинар «Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагога и его профилактика»	Сертификат (декабрь 2025г)
		Вебинар «Психологические приемы для обсуждения с детьми грустных и тревожных событий»	Сертификат (декабрь 2025г)
		Вебинар «Выстраивание коммуникации между педагогом и родителями при помощи метода трехчастного высказывания»	Сертификат (январь 2026г)
		Вебинар « Современные практические методы развития критического мышления дошкольников»	Сертификат (март 2026г)
3	Негодникова Александра Андреевна	Вебинар «Инновационные аспекты ФОП ДО: формируем предпосылки функциональной грамотности»	Сертификат участника, 23.02.2026
		Вебинар «ФГОС ДО и ФОП ДО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание»	Сертификат участника, 28.02.2026
		Вебинар «ГТО как средство оздоровления дошкольника: обучение основным видам движений»	Сертификат участника, 28.02.2026
		Международный образовательный портал «ИНФОУРОК» Конспект ОО познавательное развитие	Опубликован 24.02.2026, сертификат

		«Путешествие в осенний лес за грибами»	
		Международный образовательный портал «ИНФОУРОК» «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного»	Опубликован 24.02.2026, сертификат
		Международный образовательный портал «ИНФОУРОК» Педагогический проект в старшей группе по патриотическому воспитанию На тему: «Народов много - страна одна».	Опубликован 09.02.2026, сертификат
4	Селькина Н.В.	Региональный круглый стол «Современные технологии гражданско-патриотического воспитания детей»	Сертификат (ноябрь 2025г)
		Участие в стажировочной площадке «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Свидетельство, ноябрь 2025
5	Мачехина Е..	Вебинар «Космос – гордость России: патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с историей освоения космоса»	Сертификат, апрель 2026г
		Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Сертификат, май 2026г
6	Шумачева Юлия Витальевна	Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Сертификат участника, апрель 2026г
7	Синяя Елена Викторовна	Авторский интенсив «Система запуска речи»	Сертификат участника 19.11.2025 г
		Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Сертификат участника 21.01.2026 г

		Семинар-практикум «Как ставить звуки при нарушениях эффективно и без откатов»	Сертификат участника 28.01.2026 г
8	Лебедева И.Б.	Онлайн-курс «Деловые коммуникации»	Сертификат участника, январь 2026г

4. Участие в конкурсах различного уровня

Наши педагоги активно участвовали и в конкурсах регионального и федерального уровня, онлайн-викторинах, -олимпиадах и тестировании.

1	Шумачева Юлия Витальевна	Всероссийское тестирование по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве дошкольного учреждения»	Диплом 1 место 09.03.2026
		Межрегиональный конкурс методических разработок «Современная педагогика – традиции и инновации» (Опыт работы «Организация волонтерского движения «дорогою добра» с детьми старшего дошкольного возраста»	Диплом 1 место 02.03.026
		Всероссийская конференция «Исследовательская работа в современных условиях: новые возможности и перспективы»	Сертификат 30.10.2025
2	Селькина Наталья Владимировна	Участие в Диктанте Победы-2026	Сертификат апрель 2026
3	Негодникова Александра Андреевна	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора союз «Здоровье наших детей» - «Диктант здоровья»	Сертификат 17.04.2026
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат 18.05.2025
4	Михальченкова Наталья Александровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства Педагогика будущего работников образования «Лучший методический материал «Конспект образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной группе «Знатоки математики»	Диплом 1 место (27.05.2026)
		Тестирование «История Отечественной космонавтики»	Сертификат (апрель, 2026г)
		Международный конкурс «История нашей страны» работа «Акция «Блокадный хлеб»	Диплом 1 место (27.05.2026г)

5	Мачехина Е.В	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат 18.05.2025
		Онлайн-олимпиада «Физическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	Диплом участника, март 2026г
6	Синяя Е.В.	Участие в Диктанте Победы-2026	Сертификат апрель 2026
		Тестирование «Мои финансы»	Сертификат октябрь 2025, декабрь 2025

5. Передача опыта работы ДОУ

Педагоги делились опытом своей педагогической деятельности посредством публикации в интернет-сообществах конспектов образовательной деятельности, развлечений, праздников, оформления центров детской деятельности.

Педагоги ДОУ изучают материалы различных педагогических интернет-сообществ (сайт МААМ.RU, infourok.ru, nsportal.ru) и публикуют там свои статьи и методические разработки. Так, воспитатели Михальченкова Н.А., Селькина Н.В., Негодникова А.А. разместили конспекты на сайте таам.ru; Селькина Н.В., Негодникова А.А. - на сайте «Инфоурок».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские и областные семинары, где знакомятся с опытом работы своих коллег.

Хочется отметить участие старшего воспитателя Михальченковой Н.А. в областном семинаре в рамках реализации плана мероприятий межмуниципального взаимодействия по теме «Патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьника через урочную и внеурочную деятельность» с презентацией опыта работы по теме «Преемственность дошкольного и школьного образования в патриотическом воспитании детей», проходившем на базе МБОУ СОШ №3 г. Сельцо.

В ноябре 2025г на базе детского сада №5 «Ладушки» проходил областной семинар (стажировочная площадка) для педагогов г. Фокино и г. Сельцо «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании», во время которого педагоги Михальченкова Н.А., Мачехина Е.В., Шумачева Ю.В., Селькина Н.В., музыкальный руководитель Лебедева И.Б., учитель-логопед Синяя Е.В. делились своим опытом работы.

Старший воспитатель Михальченкова Н.А. участвовала в областных семинарах «Актуальные проблемы введения и реализации ФОП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (октябрь 2025г), «Моделирование и организация работы по наставничеству в условиях дошкольной организации» (декабрь, 2025г);

«Малые народы России. Народы Урала» (апрель 2026г) «Коммуникативные игры как эффективное средство развития навыков общения у дошкольников» (май 2026г);

Воспитатели Шумачева Ю.В., Ляшенко М.Н. – в областном семинаре педагогических работников образовательных организаций Брянской области «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования» (28.11.2025г)

Анализ движения педагогических кадров за отчётный период:

Поступило на работу	Уволилось	В декретном отпуске и по уходу за ребёнком
1	1	1

Администрацией ДОУ были созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов: в соответствии с планом повышения квалификации, предоставлена возможность для обучения новым педагогическим технологиям, методам и приемам педагогического процесса на областных семинарах ГАУ ДПО «БИПКРО», участия в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп; в ДОУ организуются семинары, деловые игры, практические занятия, открытые просмотры образовательной деятельности.

Благодаря ответственному подходу к работе, самообразованию, курсам повышения квалификации, участию в методических мероприятиях и подготовки к ним, рефлексии, обобщению и желанию транслировать свой педагогический опыт, уровень профессиональной компетентности кадров в 2025–2026 учебном году продолжал непрерывно расти.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

Административно-хозяйственная деятельность в 2025-2026 учебном году была направлена на улучшения условий труда, на создание безопасной развивающей среды, отвечающей потребностям ребенка и взрослого, на укрепления материально-технической базы ДОУ, на оснащение современным учебным, игровым и спортивным оборудованием в соответствии с «Федеральными государственными стандартами дошкольного образования», утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.

В летний период проведена работа по текущему ремонту помещений ДОУ (ремонт и покраска стен, потолков) и благоустройству территории детского сада (ремонт и покраска игровых построек и спортивных сооружений), покос травы, обрезка кустарников, разбивка цветников.

Из средств местного бюджета и областной субвенции в 2025-2026 году приобретено: мягкий инвентарь, детская мебель, снегоуборочная машина хозяйственный инвентарь.

Осуществлялась деятельность по подготовке ДОУ к отопительному сезону:

- выполнена промывка и опрессовка системы отопления;
- котельной проведена замена подпитывающего насоса, сигнализатора загазованности, блока питания.

Проведены мероприятия по противопожарной безопасности: осуществлена замена АПС, все огнетушители прошли плановую проверку и перезарядку, 2 раза в полгода осуществлялось испытание пожарных кранов на водоотдачу, так же в текущем учебном году проведены: определение пожаро-взрывоопасности деревянных конструкций чердачного перекрытия, перемотка пожарных рукавов. Систематически осуществлялась проверка работоспособности автоматической установки сигнализации (АУПС) и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ).

Во исполнении законодательства о противодействии терроризму в ДОУ оборудована система технического контроля – видеонаблюдение, кнопкой тревожной сигнализации, двое сотрудников прошли обучение по антитеррористической защищенности.

Раздел 7. Семья и ДОУ

В 2025 – 2026 учебном году коллектив ДОУ продолжил систематическую целенаправленную работу по взаимодействию с семьями воспитанников. Основные направления работы с родителями:

- медико - педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

На основании годового плана был разработан план взаимодействия ДОУ с родителями. В соответствии с планом были проведены:

- консультации педагога Мачехиной Е.В. и психолога ЦППМСП Поляковой Е.Н. для родителей вновь поступивших детей «Привыкаем легко»,
- собрание с психологом ЦППМСП Поляковой Е.Н. для родителей младшей группы «Делай как я!»
- консультации учителя-логопеда Синеи Е.В. «Способы стимулирования речевой активности малышей» (2 ранняя группа), «Возможности артикуляционной гимнастики в развитии речи малышей» (младшая группа), «Учим детей 5-6 лет пересказыванию» (старшая группа), «Логоритмика для дошколят» (средняя группа)
- анкетирование: «Давайте познакомимся», «Выявление социального статуса семьи», «Патриотическое воспитание в детском саду и дома», «Что такое функциональная грамотность?», «Как вырасти здоровым?», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», «Удовлетворенность платными образовательными услугами», в том числе в онлайн-формате с помощью ИКТ.
- концерт «Самые лучшие мамы!», утренники «У осени в гостях», «Новогодний переполох», «Во славу дедов и отцов!», «Поздравляем с женским днём», «Весенняя карусель», «Праздник Светлой Пасхи», выпускной «Детский садик наш, прощай!», праздник "Зиму провожаем – масленицу встречаем";
- конкурс семейного творчества «Осенние фантазии»

-акция «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Стена памяти», «Бессмертный полк»

-благотворительные акции «Новогодние чудеса», «Посылка солдату», «Поможем братьям нашим меньшим» и «Добрые крышечки»,

-экологическая акция Бумбатл,

-посиделки «Мой папа самый-самый!» в подготовительной группе и «Мама - лучший друг!» в ранней группе.

Регулярно оформляются информационные стенды для родителей по различным вопросам, связанным с воспитанием, обучением, улучшением психологического климата детей в детском саду и семье. Во всех группах действуют выставки «Наше творчество».

В течении года в ДООУ при участии родителей была организованы социальная акция «Читаем вместе», направленная на пропаганду семейного чтения, акция «Добрые крышечки» и «БумБатл», направленные на формирование экологической культуры семей, патриотические акции «Лента Памяти», «Бессмертный полк», «Посылка участнику СВО», «Открытка солдату».

Родители принимают активное участие в жизни детского сада:

- в проектной деятельности,

- в организации благотворительных мероприятий

- в благоустройстве территории к летнему оздоровительному периоду,

- в оформлении совместных творческих выставок «В краю партизанской славы», «Народов много – страна одна», «И вот пришла зима», «Волшебный Новый год», «Загляните в мамыны глаза», «Тайны космоса», «Пусть не будет войны никогда!»

-в онлайн-фотовыставке «Наши бабушки и дедушки»,

-готовят поделки к конкурсам, пекут вкусности для чаепитий, готовят театральные костюмы для праздников и спектаклей.

По инициативе родительского комитета ДООУ была организована и проведена замечательные социальные акции: «Новогодние чудеса» по поздравлению детей из многодетных семей и семей участников СВО с Новым годом, «Посылка солдату» по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО.

Педагогами ДООУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДООУ, социальной сети «Вконтакте». В этом учебном году всё дистанционное общение с родителями воспитанников осуществляется посредством образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере МАХ, где были размещены материалы и много полезной информации по вопросам безопасности, воспитания и образования детей дошкольного возраста. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДООУ и семьи.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей для выявления удовлетворенности родителей работой ДООУ (в нем приняли участие 62

человека). В целом, анализируя данные, полученные от родителей, можно сказать, что удовлетворенность родителей соответствует высокому уровню (89%).

Раздел 8. Проблемы, планы и перспективы развития

Перспектива развития на 2026-2027 учебный год

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально – технических, медико-социальных условий, анализов работы воспитателей и специалистов дошкольного учреждения, анализа системы взаимодействия с родителями и социумом, общим решением педагогического коллектива считается необходимым в 2026-2027 учебном году воспитательно-образовательный процесс в ДОО строить в соответствии с новыми годовыми задачами.

1. Организовать системное внедрение проекта „Добрые игры“ через повышение профессиональной компетентности педагогов: освоение игровых технологий, формирующих социально-нравственные ценности у дошкольников, и разработку методического банка „Добрых игр“ по возрастным группам с учётом требований ФОП ДОО.

2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОО в 2026–2027 учебном году для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них основ здорового образа жизни и повышения двигательной активности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе детей с ОВЗ, в соответствии с требованиями ФОП ДОО и санитарно-эпидемиологическими нормами.

3. «Обеспечить всестороннее развитие воспитанников в 2026–2027 учебном году посредством реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДОО, создания развивающей предметно-пространственной среды и индивидуализации образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, включая детей с ОВЗ».

Таким образом, анализ административно-хозяйственной деятельности в 2025-2026 учебном году показывает, что в ДОО продолжается работа по улучшению материально-технических и медико-социальных условий для реализации поставленных задач и достижения поставленной цели – модернизировать развивающую предметно-пространственную среду с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, способностей и потребностей в субъектном развитии.

Вместе с тем, отмечается ряд не решенных проблем по материально-техническому обеспечению воспитательно-образовательного процесса, а так же остается актуальным кадровый вопрос - нехватка квалифицированных педагогических кадров, а также технического персонала .

В 2026–2027 учебному году необходимо направить усилия на дальнейшее совершенствования материально-технического обеспечения

воспитательного— образовательного процесса, в соответствии с «Федеральными государственными стандартами дошкольного образования», утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 115и требованиями СанПиН 2.436485 -20.

